

Compétences, développement et besoins du jeune enfant entre 0 et 7 mois.



Période 0 - 2 mois

Comment je me tiens :

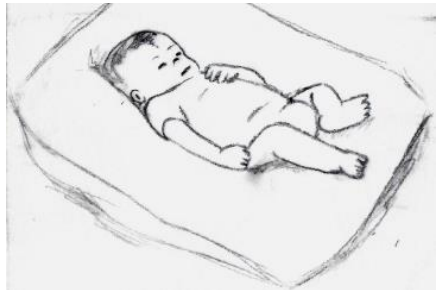
Je ne tiens pas ma tête, ni mon buste de façon autonome et confortable.

Comment je bouge :

Ma motricité s'exerce de façon non volontaire.

Pendant les phases d'éveil calme, mon installation doit me laisser libre de mes mouvements. Allongé sur le dos dans un léger enroulement du corps, ma motricité spontanée mobilise chacune de mes articulations selon toutes ses possibilités, tel un "babillage moteur".

J'expérimente ainsi une grande variété de mouvements qui viendront nourrir ma motricité volontaire !



Mes moyens pour communiquer :

Mon corps (calme/agitation, détente/tension, signes annonciateurs de ma disponibilité à la tétée : mouvements de bouche et de langue, orientation de la tête, agitation de la tête et des mains) et mes pleurs, soutenus par l'échange de regard, sont mes moyens de communication.

Je ne pleure jamais pour rien : mes pleurs ne sont pas intentionnels mais directement liés à mon état.

Ils expriment, sans que je comprenne vraiment ce qui m'arrive :

- un stress face au changement de mon milieu de vie et de mes habitudes anténatales ;
- un besoin : sommeil, faim, soif, confort (installation inadaptée, stimulation sensorielle désagréable), proximité et interaction (demande d'attention) ;
- un malaise global (coliques, sensations douloureuses, pleurs du soir...).

Etre présent, me reconforter, tenter de répondre à mes besoins m'apprend la confiance (en l'autre et en moi), met du sens sur ce que je ressens et que je ne comprends pas, pour que je puisse l'intégrer. En aucun cas, ça ne me fera devenir capricieux !

Ce que je perçois de mon environnement :

Tact : Je perçois dans mon corps l'état émotionnel de celui qui me porte et, en miroir, cela influe directement sur le mien.

Goût et odorat : Mon goût est opérationnel dès ma vie utérine avec une préférence pour le sucré.

Je reconnais les odeurs familières (ex : l'odeur maternelle).

Audition : Je reconnais les sons familiers et la voix de mes proches. Je comprends l'intention des paroles prononcées en ma présence par l'intermédiaire du ton, du timbre et des modulations mélodiques et rythmiques de la voix.

Vision : Mon champ visuel est étroit, mais je perçois bien les formes simples et les contrastes. J'ai un intérêt marqué pour les visages.

Ma vision est la plus performante à une distance de 20-30 cm (c'est-à-dire la distance qui me sépare du visage de celui qui me porte dans ses bras).

Bien tenu dans mon axe, je suis capable de suivre un visage ou un objet contrasté.

Une ambiance tamisée me permet de mieux exercer mon activité visuelle. La pigmentation de ma rétine et de mon iris est incomplète : mes yeux sont très fragiles et doivent être protégés des flashes et de la lumière vive.

Période 0 - 2 mois

Mes besoins :

Dormir : mon cycle d'éveil et de sommeil varie selon mes besoins, mon tempérament et mon environnement.

S'alimenter : L'**allaitement maternel** se fait à la demande, en réponse aux signes que je manifeste. En effet, la composition du lait maternel est variable au cours de la journée (durée des tétées, alimentation et hydratation maternelles, fatigue) et du temps (s'ajustant aux besoins de l'enfant en fonction de sa croissance). En cas de fortes chaleurs, l'apport hydrique sera ajusté par la modulation du nombre ou de la durée des tétées.

En **alimentation artificielle**, la composition du lait étant constante, mes besoins sont satisfaits en général toutes les 3-4 heures dans le respect des quantités préconisées. En cas de fortes chaleurs, on peut me donner entre les biberons des petites quantités d'eau (au total jusqu'à 60 à 90 ml / jour).

Me sentir en sécurité :

J'ai besoin qu'on mette des mots sur ce qui m'arrive.

Chaque expérience est nouvelle : j'ai besoin d'être accompagné pour l'intégrer.

Quand je pleure, j'ai besoin qu'on me rassure rapidement.

Je me sens en sécurité quand je retrouve un contact corporel avec mes proches, une ambiance calme et tamisée, des odeurs familières, la position recroquevillée que j'ai connue dans le ventre de ma mère. La succion m'apaise et me calme.

Etre confortable :

Portage : Je n'ai pas encore le tonus suffisant pour me tenir par moi-même et lutter contre la pesanteur. Quel que soit mon mode de portage (bras, écharpe,...), les repères à prendre sont :

- un soutien sous la nuque, le dos et le bassin,
- le respect de la courbure de l'axe tête / bassin,
- l'articulation du genou doit être à hauteur ou supérieure à celle de la hanche.

Installation : elle doit m'offrir un soutien suffisamment contenant pour ne pas glisser, ni ne me sentir écrasé (ce que ne permet pas un cosy) et favoriser mon enroulement en étant regroupé sur moi-même. Les moments de change et de portage me permettent d'éprouver la variabilité de mes appuis et réduisent le risque de déformation crânienne conséquence d'un même appui prolongé.

Ajuster la température ambiante (pièce, habits) pour que je puisse adapter ma température corporelle dans la mesure de mes capacités.

Ce qu'on peut me proposer :

Remarque : les visages et la relation avec mes proches m'intéressent plus que les jouets.

- ⇒ Une continuité avec mon séjour utérin : pendant 9 mois et de façon constante, j'ai été porté, contenu, nourri, en apesanteur dans un milieu liquide à 37°C. J'ai perçu de façon continue les bruits internes (respiration, digestion, battements cardiaques, voix...), le contact avec la paroi utérine et les mouvements de ma mère. La paroi abdominale offrait un filtre sensoriel en atténuant bruits et lumière. Me proposer un environnement le plus proche possible de cette situation (via le peau à peau, le portage, la voix,...) me permet de m'adapter progressivement à mon nouveau milieu de vie.
- ⇒ La régulation de mes états corporels et émotionnels que je ne peux encore faire par moi-même est soutenue par mon entourage qui est sensible à mes manifestations, se sent concerné et impliqué, se montre présent, cherche à répondre rapidement à mes besoins de façon cohérente, prévisible, avec un contact chaleureux et rassurant.
- ⇒ La mise en mots de ce que je suis en train de vivre (soins, bruit, déplacement, sensations internes...) m'aide à différencier mes besoins corporels et mes états émotionnels.
- ⇒ Un portage en interaction : soutenu par le regard et accompagné par la voix (parole, histoire, chant), il favorise mes premières relations et enrichit mes perceptions corporelles. Il constitue ainsi une base solide pour le développement de ma motricité.
- ⇒ Un massage enveloppant, avec un toucher ferme et à l'écoute de mes réactions.
- ⇒ L'imitation des sons ou des mimiques que je produis me donne un retour sur mes productions.

Période 0 - 2 mois



Période 2 - 5 mois

Comment je me tiens :

Je commence à maîtriser les mouvements de ma tête, à la redresser et à la tourner pour suivre un objet.

Mon buste a encore besoin d'être soutenu par l'adulte.

Sur le ventre, je me redresse progressivement sur mes avant-bras et je bouge mes jambes, même si je suis encore inconfortable quand je reste trop longtemps dans cette position.

Comment je bouge :

Le "babillage moteur" continue à s'exercer.

Je suis curieux, intéressé par ce qui m'entoure.

J'explore mes mains, je les regarde, je les ouvre et les ferme.

Je saisis les objets et les porte à la bouche. La liaison d'une main à l'autre se fait par le rassemblement autour de ma bouche.

Je peux reproduire des comportements agréables trouvés par hasard (ex : sucer un objet).



Mes moyens pour communiquer :

Je produis des sons différents selon mon état (plaisir, déplaisir, colère, cris de joie).

- Je gazouille pour attirer l'attention. Parfois, je pleure pour signifier que je m'ennuie et que je souhaite avoir de la compagnie.
- Je souris en réponse à un sourire ou en réaction à des sollicitations.
- Je ris aux éclats.



Ce que je perçois de mon environnement :

Tact : Je commence à explorer les textures et les formes, notamment grâce à ma bouche qui est une source d'information riche grâce à sa sensibilité très fine (lèvres et langue).

Audition : Je peux tourner la tête vers une source sonore. Je montre de plus en plus d'intérêt pour les bruits extérieurs.

Vision : Mon champ visuel s'élargit. L'image que je vois commence à avoir une certaine profondeur. Mon acuité s'améliore. Je perçois des couleurs. Je peux suivre des yeux un objet qui se déplace lentement.

Période 2 - 5 mois

Mes besoins :

Dormir : Me proposer un rituel de couchage me rassure et m'aide à rythmer ma journée.

S'alimenter : L'alimentation lactée exclusive se poursuit que ce soit en allaitement maternel et/ou en alimentation artificielle.

Me sentir en sécurité :

Un portage soutenant (bassin + tête + dos) **et en relation** (regard, voix) me contient et m'apaise. La succion me calme.

Attention aux petits objets à portée de ma main !

Tout m'intéresse : j'attrape tout ce qui passe dans mon champ visuel et le met à la bouche (risque d'ingestion).

Etre confortable :

En phase d'éveil calme, **m'installer préférentiellement sur le dos**, avec un support ferme (ex : matelas fin de gym).

L'installation sur le ventre ou sur le côté doit se limiter à des moments courts et accompagnés de l'adulte.

L'ajustement, la cohérence et la prévisibilité des réponses qui me sont apportées renforcent ma compréhension de mon environnement.

Ce qu'on peut me proposer :

⇒ M'accompagner dans la découverte de mon environnement :

- Me faire une visite de la maison et me présenter, en les nommant, différents objets que je peux attraper.
- Me faire découvrir différentes textures.
- M'autoriser à mettre les objets à la bouche : c'est un grand outil d'exploration pour moi, dans la mesure où ma sécurité est respectée !

⇒ Me solliciter selon plusieurs modalités sensorielles (vision - audition - toucher). Par exemple avec des objets à la fois mous (car mes gestes sont encore maladroits), doux, contrastés, avec grelot, à 20-30 cm des yeux.

⇒ M'installer au sol avec quelques objets attractifs disposés autour de moi à portée de main,

- pour que j'expérimente mes appuis et m'entraîne à saisir des objets.
- sur un support ferme (ex : matelas fin de gym) qui m'aidera à situer mon corps dans l'espace et à trouver mes appuis.

⇒ Partager avec moi des moments autour de jeux corporels :

- Petite bête qui monte, berceuses, comptines avec gestes.
- Les chatouilles peuvent vite me désorganiser !
- Me faire sauter dans les bras peut s'avérer dangereux (risque de lésions cérébrales).



Période 5 - 7 mois

Comment je me tiens :

Je tiens mon buste de mieux en mieux.

En position assise - installé sur les genoux ou dans les bras d'un adulte - je commence à décoller mon dos de l'appui pour explorer l'environnement.

Je ne me mets pas encore tout seul en position assise et j'ai toujours besoin du soutien de l'adulte pour explorer cette position.

Comment je bouge :

Je manipule les objets.

Je tends la main vers un objet qu'on m'offre, je l'attrape et le tiens fermement. Je saisis les objets par ratissage.

Je passe un objet directement d'une main à l'autre, sans relais par la bouche. Je peux saisir un gros objet avec mes 2 mains ensemble.

Je peux tenir un objet dans chaque main.

Je fais des mouvements pour enlever un tissu posé sur ma tête.

Je me retourne et trouve des solutions pour me déplacer afin d'atteindre un objet convoité (par exemple en roulant sur le côté).

Couché sur le dos, je soulève ma tête, j'attrape mes pieds avec mes mains puis les mets à la bouche. Je fais des mouvements de pédalage avec mes jambes. Je me retourne et trouve des solutions pour me déplacer (ex : en roulant sur le côté).

Je découvre mes possibilités d'action.

J'explore le corps de l'autre ou différentes surfaces en tapotant, sans visée agressive, mais pour découvrir mes possibilités d'action.

Mes moyens pour communiquer :

J'explore ma voix et enrichis mon babillage.

- Je peux utiliser les cris, les gazouillis, les pleurs pour exprimer mes besoins.
- Je ris en manipulant des objets.

Je prends plaisir aux interactions

- J'apprécie les imitations mutuelles, tant au niveau des gestes que des sons.
- J'explore le visage de l'autre, en essayant notamment d'en visiter les orifices (bouche, narines, yeux...).
- J'oriente mon regard vers ce que l'adulte regarde tout en me montrant du doigt.

Je me manifeste quand une personne familière et investie s'éloigne.



Ce que je perçois de mon environnement :

Audition : Je réagis à l'appel de mon prénom.

Vision : Ma vision de près s'améliore et je m'intéresse aux petits détails.

Je porte de l'intérêt au miroir. Je suis intrigué par "l'enfant" qui s'y reflète et avec lequel je ne m'identifie pas encore.

Je reconnais mes proches et me méfie parfois des personnes moins familières.

Le monde des objets : Je comprends des liens de cause à effet (ex : bouger un hochet produit un son).

Je commence à chercher un objet qui m'échappe.



Période 5 - 7 mois

Mes besoins :

Dormir : Je suis capable de dormir 6 heures d'affilée sans avoir besoin de manger, mais la tétée de nuit aide aussi à entretenir la lactation. Je fais en général 2 siestes d'au moins 30 minutes par jour. Les rituels de couchage m'aident beaucoup.

S'alimenter : A partir de 6 mois, mes besoins nutritionnels évoluent, d'où le recours à de nouveaux aliments. C'est aussi une fenêtre immunologique optimale qui me préserve des allergies alimentaires. C'est le moment privilégié pour faire **l'apprentissage de la palette gustative** (goût, texture, couleur) des aliments. Le lait maternel peut aussi être utilisé pour la réalisation de purées. Chacun peut m'être présenté d'abord de façon isolée pour que je l'identifie puis mélangé à d'autres (des informations utiles figurent dans le carnet de santé). Assis en étant soutenu sur les genoux de l'adulte, je peux commencer à participer au repas familial avec la notion de **moment social partagé**.

Me sentir en sécurité :

J'apprécie d'être dans la même pièce que les adultes.

J'ai encore besoin d'être porté, notamment pour expérimenter la position assise tout en étant soutenu.

Etre confortable :

J'ai besoin d'être installé dans une position où je sais me maintenir seul,

- donc sans objet de soutien tel que transat ou coussins qui réduisent mes capacités de mouvement,
- de sorte à pouvoir découvrir mon environnement et les objets qui m'entourent,
- sans que mes mouvements et retournements ne soient entravés : le portique d'un tapis d'éveil peut me gêner.

J'ai besoin d'explorer par moi-même la grande variabilité de mes appuis possibles avec le sol.

- Quand j'aurai suffisamment intégré ces changements d'appui, je pourrai me mettre tout seul en position assise.
- J'ai besoin du soutien corporel de l'adulte qui s'ajuste à moi et accompagne mes mouvements pour expérimenter la position assise en confiance.

Ce qu'on peut me proposer :

- ⇒ Manipuler des objets assez gros, offrant de bonnes prises et variés dans leur texture, poids, forme et couleur.
 - Installé au sol : soit à plat ventre, soit sur le dos, avec quelques objets disposés autour de moi, à portée de main,
 - assis tout contre l'adulte,
 - en relation avec l'adulte, ou bien seul en présence d'un adulte à portée de regard.
- ⇒ Me répondre ou m'imiter quand je babille
 - Cela m'apprend que j'ai une action sur mon environnement.
 - Cela me fait prendre conscience du tour de parole.
- ⇒ M'offrir le soutien corporel de l'adulte de façon systématique quand je suis en position assise.
 - Cela favorise mon équilibration,
 - Cela me permet de développer, ajuster et consolider mes appuis jusqu'à ce que je puisse me mettre de façon autonome dans cette position.
- ⇒ Les comptines, chansons, berceuses, jeux de doigts, massages sont pour moi des moments d'interactions et d'échanges privilégiés.

Période 5 - 7 mois



En cas de doute sur le développement de votre enfant, n'attendez pas et demandez l'avis de votre médecin traitant, de votre pédiatre ou de la PMI qui pourront vous adresser, si nécessaire, à un-e psychomotricien-ne diplômé-e d'Etat ou à une structure spécialisée pour des bilans complémentaires.